



Titolo corso	Il gesto grafico che prepara alla scrittura: corso sul Metodo Venturelli per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria
Ambito del corso	- didattica e metodologie
Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Prevenire i Disturbi Specifici di Apprendimento, particolarmente della disgrafia e di tutte le difficoltà di apprendimento correlate alla letto-scrittura.- Promuovere la continuità didattica tra scuola dell'infanzia e primaria, in base a un metodo messo a punto in circa 20 anni di ricerca di pedagogia sperimentale in asili nido, scuole dell'infanzia e scuole primarie.- Promuovere lo sviluppo del benessere psico-fisico ottimale del bambino, sulla base di attività motorie globali e fini, di posture, di prese di strumenti d'uso comune e grafici in maniera funzionale.- Offrire una didattica trasversale, unitaria e interconnessa delle competenze e delle diverse aree di apprendimento, per favorire la formazione unitaria e completa di tutti gli aspetti del bambino, dalla sfera socio-affettiva e motivazionale a quella percettivo-motoria, fino alle aree più complesse e astratte di tipo cognitivo e particolarmente dell'area grafo-motoria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Fare acquisire ad insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria in maniera congiunta le basi del <i>Metodo Venturelli</i> per preparare alla scrittura a mano, ma anche di tutte le competenze correlate a questo apprendimento, di tipo percettivo spaziale e ritmico, di motricità globale, fine e di manipolazione, nonché nelle abilità rappresentative di tipo grafico.- Facilitare l'apprendimento del gesto grafico al maggior numero possibile di alunni, limitando l'insorgenza di difficoltà grafo-motorie.- Offrire agli insegnanti prove oggettive e strumenti di valutazione dei prodotti grafici degli alunni e di osservazione delle posture e delle prese dello strumento grafico, nel periodo di passaggio tra fine scuola dell'infanzia e inizio scuola primaria- Offrire strumenti, tecniche e strategie didattiche che consentano agli alunni di impadronirsi in modo continuativo, nel passaggio tra scuola dell'infanzia e primaria, di corrette abitudini sia di carattere motorio e posturale, sia di tipo strettamente grafico, in particolare per quanto riguarda il pregrafismo allo stampato maiuscolo e al corsivo.
Metodologia di lavoro	Lezioni frontali per la parte teorica e metodologica, mediante l'uso di slide e proiezione di filmati esemplificativi di attività svolte in classe con gli alunni. E' prevista una parte laboratoriale e di esercitazioni con simulazione di attività didattiche che possono poi essere proposte in classe.
Mappatura delle competenze attese	<ul style="list-style-type: none">- Avere acquisito una visione unitaria delle competenze percettive, di manipolazione, di motricità fine e grafo-motorie da raggiungere per l'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia e per la classe prima di scuola primaria, per preparare e avviare all'apprendimento della scrittura a mano nella scuola primaria;- sapere osservare gli alunni di fine scuola dell'infanzia e inizio scuola primaria per gli aspetti di postura e di presa della matita durante l'atto grafico, distinguendo il

	<p>grado di adeguatezza e di funzionalità, per offrire conseguentemente agli alunni eventuali indicazioni migliorative;</p> <ul style="list-style-type: none"> - somministrare e valutare prove iniziali e intermedie per le abilità grafo-motorie, particolarmente per l'ultimo anno di scuola dell'infanzia e di classe prima di scuola primaria, al fine di riconoscere le competenze grafo-motorie già acquisite e quelle da acquisire o da consolidare sia nel gruppo classe sia singolarmente dagli alunni, nonché per verificare i risultati dei propri interventi didattici attraverso l'esame di medesime prove al termine di un percorso formativo; - predisporre attività didattiche secondo i criteri metodologici e i principi psico-pedagogici del Metodo Venturelli per ogni anno di scuola dell'infanzia; - offrire sostegno e aiuto mirato agli alunni più in difficoltà nelle abilità grafo-motorie.
Destinatari, (distinti per ordine e grado di scuola)	Insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria
Programma dei lavori	<p>Modulo 1 - Parte teorica di 10 ore</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Possibilità di prevenzione delle difficoltà grafo-motorie e cenni sulla disgrafia. Basi teoriche di pedagogia dell'atto grafico. Le abilità di sviluppo per la scrittura manuale. Le basi scientifiche, i criteri metodologici e i principi psico-pedagogici del Metodo Venturelli, secondo le sue diverse fasi di intervento di educazione-rieducazione della scrittura. 2) Le attività per l'ultimo anno di scuola dell'infanzia e di inizio classe prima di scuola primaria, in una logica di continuità didattica. Esercizi-gioco di motricità fine, di manipolazione, di percezione spaziale e di carattere grafo-motorio per i 5 anni. 3) Analisi e criteri di valutazione di prove per alunni di 5 e 6 anni secondo questo metodo: <i>Copia di tracciati</i>, prove di disegno, di coloritura e di copia del proprio nome in stampato, offrendo indicazioni per migliorare le competenze spaziali, oculo-manuali e grafo-motorie. 4) Dall'osservazione alle tecniche del gesto grafico in posizione seduta: la corretta postura, le posizioni segmentarie e la prensione dello strumento grafico. Esercizi-gioco per favorire la distensione neuromuscolare e per avviare ad un gesto sciolto e funzionale. 5) Tecniche di coloritura e di pregrafismo per preparare e avviare alla scrittura in stampato maiuscolo e alle cifre. 6) Le tecniche pittografiche e di disegno che preparano alla scrittura. Le tecniche graduali di pregrafismo per il corsivo. 7) Le regole della scrittura in corsivo. Gli attuali alfabetieri e la proposta del modello in corsivo secondo il Metodo Venturelli, per <i>famiglie</i> di lettere. I collegamenti interletterali, le lettere maiuscole e straniere. Le spaziature grafiche e gli strumenti grafici da adottare. L'uso delle rigature e della quadrettatura. 8) Come si interseca il Metodo Venturelli con l'apprendimento della letto-scrittura. 9) Obiettivi finali a livello grafo-motorio per la classe prima e cenni sulle attività da proporre in classe seconda. <p>Modulo 2 - Laboratorio esperienziale e simulazione di attività didattiche (10 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo e analisi degli strumenti di uso comune e grafici, nonché dei materiali didattici, secondo un ordine progressivo e in modo funzionale per alunni di 5 e 6 anni

	<p>- Osservazione e analisi delle posture e delle prese, con indicazioni migliorative di intervento</p> <p>- Proposte di attività didattica per gli alunni di 5 anni: <u>Focus</u>: il disegno della casa e del viso, percorsi motori e percorsi a circuito con attività manipolative, di motricità fine e di macrografismi propedeutici alla scrittura in stampato e alle cifre; attività di pregrafismo per lo stampato maiuscolo</p> <p>- Proposte di attività didattica per gli alunni di 6 anni: <u>Focus</u>: il disegno della persona, percorsi motori e a circuito con attività di manipolazione, di motricità fine e di macrografismi propedeutici alla scrittura in corsivo; simulazione di attività di pregrafismo corsivo e di avvio al corsivo secondo la sequenza metodologica.</p>
Periodo di svolgimento	Da settembre 2019 ad Agosto 2020
Direttore responsabile del corso	Dott.ssa Alessandra Venturelli, fondatrice del “Metodo Venturelli” e Legale Rappresentante dell'Associazione Italiana Disgrafie
Accoglimento delle iscrizioni	Per iscriversi al corso, l’aspirante dovrà essersi precedentemente iscritto come socio aggregato all’Associazione Italiana Disgrafie con versamento della quota prevista per l’anno 2018 di 20,00 euro (indicazioni per l’iscrizione sul sito www.associazioneitalianadisgrafie.it , alla pagina Diventa socio), che dovrà essere versata tramite bonifico bancario sul conto corrente intestato all’Associazione Italiana Disgrafie, codice IBAN: IT 74 N 08542 23702 004000265299, indicando il proprio nome e la causale (inviando quindi un’email all’indirizzo email sopra indicato della segreteria dell’associazione per confermare l’avvenuto versamento). Quindi occorre inviare alla segreteria dell’A.I.D. (email: segreteria@associazioneitalianadisgrafie.it) una richiesta di partecipazione al corso. Soltanto una volta ricevuta la comunicazione scritta di accoglimento della sua richiesta, l’interessato potrà procedere al versamento della quota di iscrizione al corso. La quota associativa AID non è pagabile con Bonus del docente.
Costo del corso	€. 150,00. L'importo potrà essere pagato tramite Bonus per docenti, oppure versato tramite bonifico bancario sul conto corrente intestato all'Associazione Italiana Disgrafie - codice IBAN: IT 74 N 08542 23702 004000265299, indicando il proprio nome e la causale (inviando quindi un’email all’indirizzo email sopra indicato della segreteria dell’associazione per confermare l’avvenuto versamento).
Relatori	
Sede di svolgimento	
Modalità di verifica finale	Questionario a scelta multipla di verifica delle competenze